



兰州石化职业技术学院

Lanzhou Petrochemical College of Vocational Technology

2012 年度人才培养质量报告

二〇一二年十一月

目 录

一、综述.....	1
二、人才培养工作成效.....	2
(一) 切实发挥评建作用, 深化学院内涵建设.....	2
(二) 师资队伍建设.....	3
1. 加强队伍建设, 不断优化师资队伍结构.....	3
2. 重视科研教研, 持续提升教师职业能力.....	3
3. 突出双师素质, 不断提高师资管理水平.....	5
(三) 教学建设.....	6
1. 优化整合专业结构, 适应区域经济发展.....	6
2. 加强教学资源建设, 构建精品课程体系.....	7
3. 多措并举规范教学运行, 推进有效课堂建设.....	8
4. 教学竞赛助推教研, 教学团队成果显著.....	9
5. 积极获取多方支持, 提升实训基地效能.....	10
(四) 校园文化及学生服务.....	11
1. 常抓不懈, 持续推进学风建设.....	11
2. 突出主题, 彰显校园文化特色.....	11
3. 学生为本, 服务水平明显提高.....	13
(五) 校企合作及社会服务.....	14
1. 完善机制, 逐步提升校企合作质量.....	14
2. 创新模式, 多元开展社会培训服务.....	15
(六) 加强质量管理体系建设, 提升科学化管理水平.....	15
三、人才培养质量状态.....	16
(一) 在校生状态.....	16
1. 招生及生源.....	16
2. 学生职业能力.....	17
3. 学生创新创业能力.....	19
4. 奖学助学.....	19
5. 团学活动.....	20
(二) 毕业生状态.....	22
1. 学院就业工作.....	22
2. 2012 届毕业生就业状况.....	22
3. 毕业生质量评价.....	24
(三) 教育服务评价.....	24
1. 毕业生对母校满意度.....	24
2. 社会评价.....	25
3. 杰出校友.....	26
四、问题与对策.....	27
(一) 存在的不足.....	27
1. 体制机制有待进一步突破和创新.....	27
2. 内涵建设有待进一步深化和推进.....	27
3. 社会服务能力有待进一步提高和拓展.....	28
4. 师资队伍建设和有待进一步加强和整合.....	28

5. 教学管理与服务工作有待进一步强化和完善.....	28
(二) 改进思路.....	28
1. 大力推进体制机制改革与创新, 努力提升办学水平.....	28
2. 深入推进内涵建设, 全面提高人才培养质量.....	29
3. 加强社会服务能力建设, 增强办学活力.....	29
4. 建设结构合理、素质优良的“双师型”专业教师队伍.....	29
5. 完善以服务学生发展为核心的教学管理体制.....	30

一、综述

兰州石化职业技术学院始建于 1956 年，其前身是中国石油化工总公司直属的两所国家级重点中专。2009 年，通过教育部、财政部验收，学院成为全国首批、甘肃省第一所国家示范性高职院校。2010 年，甘肃省人民政府批准，在学院成立甘肃工业技师学院。学院现有专任教师 540 名，学生共计 13214 名，其中少数民族 150 名，全年各类培训业务达到 1.4 万人次。设有 10 系 1 院（继续教育学院），以及 6 个研究所（室）、15 个企业技术研发中心。共设置有 72 个专业（含专业方向）。学院拥有国家级重点专业 4 个，省级重点专业 5 个，省级特色专业 2 个，国家级精品课程 1 门，省级精品课程 19 门。学院占地面积 450 亩，建筑面积 29.9 万平方米，固定资产总值净值 5.24 亿元，当年新增 1.2 亿元，教学科研、仪器设备总值 1.35 亿元，图书馆藏书 64.8 万册。

学院以科学发展观为指导，认真贯彻、落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》和《教育部关于推进高等职业教育改革创新 引领职业教育科学发展的若干意见》，坚持“立足甘肃，面向全国，为石油天然气化工、煤化工行业和甘肃经济社会发展服务”的宗旨，坚持“遵循规律、追求特色、产教结合、突出技能、适应市场”的办学理念，努力培养生产、建设、服务和管理第一线的高端技能型人才。2012 年，学院把“提高人才培养质量、彰显办学特色、提升办学实力和学院品牌形象”作为工作主线，全面推进内涵建设，大力推动教育教学改革成果示范、引领高职教育发展，紧密围绕甘肃省区域经济建设，充分发挥我院职业教育开放型实训基地、职业教育师资培训基地等对外服务机构的功能和教育教学资源优势，积极开展各级各类培训，加强了学院与企业与社会的沟通和联系，为区域社会、

行业、企业发展提供智力支持。学院积极与岷县职业中等专业学校等区域内中等职业院校进行联系与沟通，开展中职骨干教师师资培训，努力探索中、高职衔接的途径，为学院发展拓展新的空间。随着我院办学水平的不断提高，省政府划拨专项经费进行重点支持，并在政策上给予倾斜，落实学院办学自主权，试点单独招生专业，拓宽了招生渠道。

二、人才培养工作成效

（一）切实发挥评建作用，深化学院内涵建设

根据《甘肃省高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）》的规定，按照教育部印发的《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号），我院于2012年6月接受并顺利通过了第二轮人才培养工作评估。

实例1：受甘肃省教育厅的委托，以兰州交通大学校长任恩恩教授为组长的评估专家组一行5人，对兰州石化职业技术学院的人才培养工作进行了全面的实地考察评估。专家组严格按照教育部、省教育厅关于高职院校人才培养工作评估的程序要求，认真研读、审阅了兰州石化职业技术学院人才培养工作自评报告、分项自评报告、社会评价报告和状态数据采集平台等材料，听取了院长张方明教授《狠抓内涵促发展 打造特色树品牌 全面提高人才培养质量》的自评工作汇报，考察了学院的办学条件及校园文化，对学院领导、中层干部、教师进行深度访谈21人次，说课7门，剖析了化工设备维修技术、汽车检测与维修技术2个专业，召开了2次学生座谈会，随机抽取31名学生进行了问卷调查。在多方面、多渠道采集人才培养工作有关信息的基础上，通过认真分析与研究，专家组认为学院在评估工作中切实发挥了评建作用，使学院办学特色更加鲜明，发展思路更加明确，办学条件明显改善，专业建设成效显著，学生人文素质不断提高，校企合作互利共赢，人才培养质量稳步提升，达到了以评促建的目的。

（二）师资队伍建设

1. 加强队伍建设，不断优化师资队伍结构

按照人才培养的实际需要，学院科学谋划师资队伍建设，立足源头、创新渠道、强化建设，基本形成了师德高尚、作风过硬、业务精湛、素质优良、乐于奉献、结构合理的教师队伍。

专任教师 (人)	2012 年新引进教师 (人)	硕士学位以上教师占比	青年教师 (35 岁以下) 占比	高级专业技术职务		2012 聘任			校外兼职教师人数 (人)
				教授 (人)	副教授 (人)	专业带头人 (人)	骨干教师 (人)	双师型教师 (人)	
540	20	0.47	0.3678	30	176	42	82	135	308

表 1 学院师资结构情况表

其中，中国职业教育杰出校长 1 人，黄炎培杰出校长 1 人，黄炎培杰出教师 2 人，甘肃省教学名师 2 人，获得甘肃省青年教师成才奖 11 名，甘肃省“园丁奖” 6 名，甘肃省师德标兵 2 名，甘肃省“五一劳动奖章”获得者 1 名，甘肃省省级教学团队 4 个，甘肃省师德建设先进集体 1 个。

2. 重视科研教研，持续提升教师职业能力

学院坚持走产学研结合道路，科研水平大幅跃升。

实例 2: 2012 年，完成国家教育体制改革试点项目中期验收 2 项；学院科技教研基金项目立项 34 项，资助经费 8 万元，比上年增长 33%；15 项学院教研课题顺利通过结题验收；获得国家自然科学基金立项资助项目 1 项，资助金额达 55 万元；甘肃省高等学校研究生导师科研项目立项 3 项，资助总金额 7 万元；获省财政厅高校基本科研经费资助项目 1 项，金额 20 万元；首次获得兰州市重大科研专项基金资助 1 项，金额 15 万元；2 项校企合作科研成果荣获甘肃省高校科技进步二等奖，我院是唯一获得二等以上奖励的高职院校；学院被教育部教师发

展基金会评为“全国教育科研先进单位”，院长张方明被评为“全国科研杰出校长”；学院荣获“全国高职高专院校科研工作先进单位”等荣誉称号。

教师对职业教育发展的认识水平也有很大提高，努力将科研成果及时转化为优质教学资源，促进专业和课程建设，真正注重人才培养的实际成效。

实例 3：截止 2012 年 11 月，学院教师今年以第一作者发表论文，在省部级期刊 264 篇，权威核心期刊 61 篇，EI 收录 2 篇，发明专利 1 项，实用型专利 1 项，主编出版教材 36 部。学院单独对高职教育教学研究论文 119 篇进行了汇编并出版发行，分类统计如图 1：

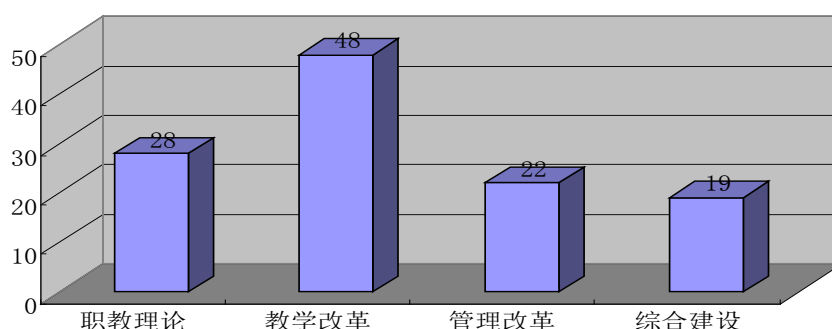


图 1 学院高职教育教学研究论文分类统计图

统计数据来自《理念、思路与行动——高职教育教学研究》，主编：张方明，北京：中国石化出版社. 2012. 4 ISBN978-7-5114-1486-1。

学院在思想政治工作和文化建设方面，求真务实、勇于探索、奋进创新，研究并提出了一些新的工作思路和方法。

实例 4：学院将党政干部、思想政治理论课教师、学生政治辅导员等思想政治和德育工作者对学院思想文化建设等方面问题的研究成果进行汇编，并出版发行，分类统计如图 2：

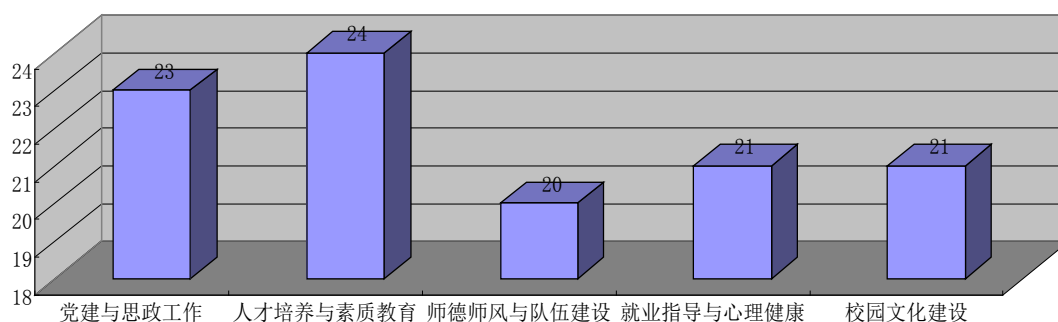


图 2 学院思想文化建设与实践分类统计图

统计数据来自《汇聚细流 奔向未来——思想文化建设研究与实践论文集》
 主编：周兴中，北京：中国石化出版社. 2012. 4 ISBN978-7-5114-1462-5

3. 突出双师素质，不断提高师资管理水平

学院从制度建设入手，着力于体制、机制创新，规范并推进师资队伍队伍建设，先后制定和完善了《各类岗位人员聘任管理办法》等二十余项管理制度，为新时期的师资队伍队伍建设奠定了基础。

实例 5：学院 2012 年第二轮岗位聘任工作，聘任 216 名教师进入不同岗位等级，当年教师晋升新岗位的比例为 50%，最大程度的满足了教师晋级的需求，体现岗位晋级的公平性和竞争性，达到了以聘促管、以聘促评、科学管理的目的。

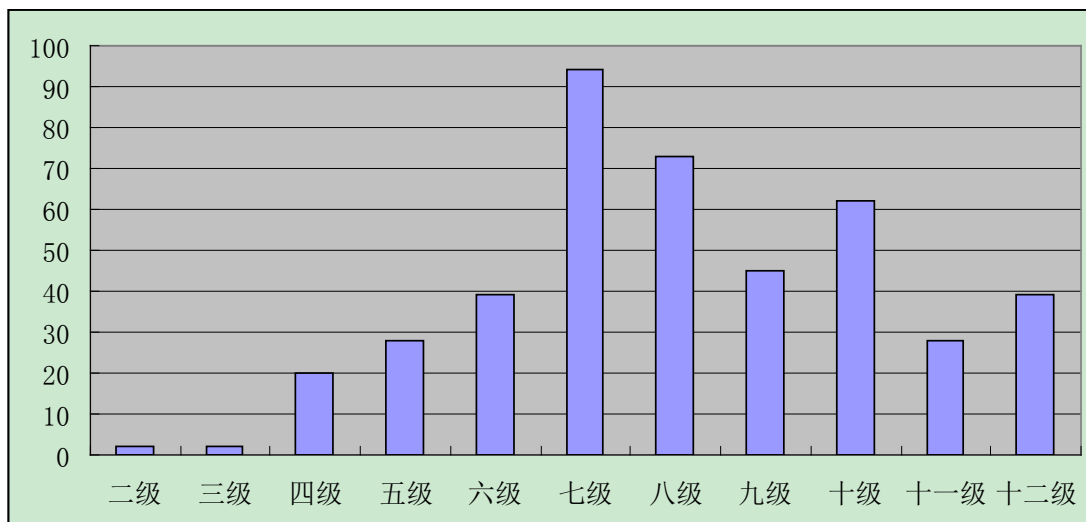


图 3 2012 学院岗位聘任分类统计图

学院通过参加项目培训以及开展教学竞赛等手段，多措并举，大力提高教师的职业教育教学能力以及“双师”型教师素质。

实例 6：2012 年由各系以项目的形式推荐教师参加了实践锻炼，学院审核并组织实施，不断提高教师的“双师”素质。见表 2:

序号	项目内容	参加人数
1	选派各专业骨干教师到国内重点大学、职教师资培训基地、重点项目建设等进行专业培训	2
2	进行专业技师培训。	14
3	选派各专业副教授到兰州石化公司等企业进行为期半年到一年的挂职锻炼与顶岗实习。	14
4	组织教师到对应的专业实训基地开展实践教学能力的培训。	125

5	组织教师到相关企业进行实践锻炼、顶岗实习及企业调研。	69
6	参加双师素质培训	14
7	选派教研室主任新加坡进行集中培训和考察学习。	6
8	“联村联户、为民富民”，带领学生开展“三下乡”社会实践活动。	5
9	参加全国高校教师网络培训	134
10	新教师参加甘肃省高校教师培训中心在西北师范大学举办的为期一月的岗前培训；	32

表 2 学院 2012 年教师培训项目一览表

（三）教学建设

1. 优化整合专业结构，适应区域经济发展

学院高度重视专业建设与区域经济发展相协调，积极适应区域经济结构转型需要，优化专业结构布局，努力提升专业服务产业发展的能力，积极展开社会调研、专家座谈、人才市场需求跟踪调查、招生就业形势分析等基础研究工作，本着科学合理地调整、优化、设置专业的原则，主动调整专业建设思路，根据区域经济发展及高端人才需求的变化增设紧缺专业和淘汰过时专业。

实例 7：学院充分应用高职院校专业设置自主权，新建“煤化工生产技术”、“无损检测技术”、“工业网络技术（物联网方向）”、“物流管理”“印刷技术（印刷设备方向）”、“油品分析”等 6 个招生新专业，专业结构不断优化、专业布局更加合理。2012 年，储备待申报的新专业 12 个，并开展“燃气应用”“集散控制系统应用与维护技术”专业调研论证，做好开办之前的筹备工作。

学院坚持以“质量”和“特色”为抓手，“做优、做强、做特”品牌专业，并通过特色品牌专业的衍生、引领和辐射，带动相关专业群建设与发展，促进专业结构整体优化和人才培养质量的不断提升。

实例 8：学院对石油化工等特色专业建设的经验进行总结，通过案例的形式叙述了特色专业的内涵建设，汇编出版了《做优 做特 做强—高职专业建设实践》一书（主编：张方明，北京：中国石化出版社. 2012. 4 ISBN978-7-5114-1485-4），从专业的“双师型”师资队伍建设、兼职教师的聘任、实训基地建设及校企合作

等方面做了许多探索与实践。数控技术和软件技术 2 个专业被教育部、劳动和社会保障部等 7 部委确定为国家技能型紧缺人才培养专业；炼油技术、机电一体化技术、电气自动化技术、软件技术和市场营销 5 个专业被省教育厅确定为省级教改试点专业，石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修、生产过程自动化等 11 个专业成为国家级和省级重点或特色专业。

2. 加强教学资源建设，构建精品课程体系

学院大力加强共享型教学资源库建设，便于教师教学资料的整理和积累，便于教学检查，进一步提高教学管理能力，提升教学信息化应用水平。

实例 9：学院结合重点专业建设和核心课程建设，建立了共享型专业教学资源库及在线学习平台，教师通过课件上传及评比，不断丰富和完善了教学资源库。2012 年，我院教学资源库上传的课件总数达到 924 门，23 名教师分获优秀课件奖励，新增实践课程教学设计 26 门，为教师和学生的教与学创造了良好的环境，较好地发挥了优质教学资源的作用。

学院从修订专业人才培养方案和课程标准入手，依据职业能力模块，系统设计、整体优化、构建有效课程体系、课程内容和课程编排，对教学内容进行系统调整，删除重叠部分，突出实用性和针对性，注重综合素质培养，建立以培养职业能力、职业素养为核心的课程体系。

实例 10：应用化工技术（无机化工方向）专业在充分了解岗位能力需求的基础上，以无机化工生产过程为核心，采用单元操作及单元仿真、甲醇装置仿真、合成氨装置仿真、小型煤炭气化、脱硫、变换实训生产装置训练等实践教学环节，进行无机化工专业的特色培养，强化学生操作能力，提高学生分析解决问题的能力。这一新的课程体系使不同课程的教学目标更加明确，教学方式更加灵活，教学手段更加有效，在提高人才培养的针对性和有效性方面发挥了重要作用。经济管理类专业通过构建“四位一体”的实践教学体系，实现了实践教学的顺序化、层次化、系统化，实现了基础素质训练与专业技能训练的统一、模拟训练与实战训练的统一、校内训练与校外实践的统一、指导性实践与自主性实践的统一。

2012 年，“软件开发技术”与“精细化学品生产技术”被评为省级精品课程，“数控机床故障诊断及维护”15 门课程被评为院级精品课程，现已申报 2013 年精品课程立项有 21 门。

实例 11：学院精品课程建设情况表：

	国家级（门）	省级（门）	院级（门）
2012 年		2	15
合计	1	20	100

表 3 学院精品课程建设情况表

3. 多措并举规范教学运行，推进有效课堂建设

学院修订教学管理制度 47 项，修订人才培养方案，更新课程标准，确保教学运行平稳有效。

实例 12：2012 年，学院对人才培养方案中所涉及的课程进行了规范，经过对课程标准化规范工作，确定了专业课程 681 门，必修公共课 13 门；实训环节课程 459 项，必修实践环节 2 项；公共选修课 93 门，计 1248 项课程信息，并全部更新课程标准，提高了课程标准的执行力。

学院继续推行考试考核方式方法改革，推广应用教考分离形式和信息化平台的考试手段，对课程进行全面梳理，按照课程属性和特点，确定考试考核方式方法，增强考试评价的科学性和公正性。

实例 13：2012 年，学院从院管课入手进一步推进考试考核改革，对“计算机操作技术”、“高职实用英语”、“数学应用于实践”3 门院管课程实行教考分离。

《计算机操作技术》以“ATA”考试评价的基础上，增加计算机素质模块考核，实行分类教学、分层考核。《高职高专实用英语》教学实行分类考核，建立以大学英语四级考试成绩为依据的外语专业学生英语考核体系，完善以高校英语应用能力 AB 级考试成绩为依据的其他专业学生英语考核体系。《数学应用与实践》由第三方出题来评价教学质量。

4. 教学竞赛助推教研，教学团队成果显著

实例 14: 通过搭建教学竞赛平台，教师的现场观摩和交流，在活动开展中提升教师职教能力。2011 年-2012 年开展教学竞赛一览表

序号	名称	竞赛内容	参与教师(人)
1	学院“说课”竞赛	重点围绕“如何培养”的问题，配合人才培养模式的创新，重构“工学结合、基于典型工作任务、突出职业素质和技能培养以及学生持续发展能力养成”的高职教育课程体系	263
2	学院“说专业”竞赛	重点围绕高职教育“培养什么样的人”的问题，广泛宣传职教理念，交流先进教学经验，巩固和内化专业建设成果。	53
3	第四届实践教学竞赛	以提高实践教学质量为目的，以凸显教师能做会讲的实践教学能力为核心，以评价实训项目对职业岗位的切合度及有效性为主线。	119
4	学院课堂教学竞赛	以课堂教学为中心，以传统教学与多媒体教学如何结合才能使课堂教学更为有效为竞赛项目，以“十个有效”为赛点，促进“有效课堂”建设，提高课堂教学质量。	270
5	第五届实践教学竞赛	以提高实践教学质量为目的，以凸显教师能备会做、能说会教的实践教学能力为核心，以评价实训课程教学项目的设计与实施过程的切合度及有效性为主线。	210

表 4 学院教学竞赛情况表

2012 年，学院开展典型主题教研活动 100 余次，加强教学团队的交流与合作，打造一流教学团队，积极促进教学成果申报。2012 年，学院评定 10 个院级教学团队，“生产过程自动化技术”团队被评为省级教学团队。

实例 15: 2012 年获得省级教学成果奖情况表

序号	成果名称	获奖等级
1	适应行业企业高技能人才培养的特色高职教材体系开发应用与推广	省级二等
2	煤化工专业高技能人才培养模式的改革与实践	省级二等
3	西部高职院校软件技术专业校企合作人才培养模式探索与实践	教育厅级
4	迭代式课证融合的计算机办公技术课程的形成、实践与发展	教育厅级
5	以能力为本的化工设备维修技术专业高端技能型人才培养的创新研究与实践	教育厅级
6	“标准引领、施工导向、工学结合”的建筑工程技术专业人才培养模式的创新实践	教育厅级
7	教育教学研究促进高职院校内涵建设的探索与实践	教育厅级
8	数控技术应用专业工学结合人才培养模式研究与实践	教育厅级
9	源自石化生产过程的探索性实训项目开发与应用	教育厅级
10	基于工学结合的经管类专业“四位一体实践教学体系”的创新与实践	教育厅级
11	技能大赛、技能取证、技能训练三位一体教学模式的探讨	教育厅级

12	《焊接制造技术》课程教学模式的改革创新与实践	教育厅级
13	基于炼油化工及相关专业实训需求的 DCS 控制反应——精馏中试装置建设与应用	教育厅级
14	校企合作模式下的自动化实训基地建设	教育厅级

表 5 学院教学成果奖情况表

5. 积极获取多方支持，提升实训基地效能

近年来，随着学院教育教学质量的不断提升，地方政府对学院高等职业教育发展的水平予以认可，支持力度持续加大，中央财政、地方财政继续大力支持学院职业教育实训基地建设。

实例 16：学院在兰州石化公司等一批国内著名企业合作建设 154 个较为稳定的校外实训基地，接受学生顶岗实习并解决学生就业。2012 年，学院获得改善职业教育办学条件经费中央补助资金 200 万元；积极组织申报省财政支持的高等职业教育实训基地建设项目，其中“煤化工实训基地建设”与“水利施工技术实训基地建设”共获批职业教育专项资金 700 万元，积极申报中央财政支持的职业教育实训基地项目 3 项，全国重点建设职教师资培养培训基地专业点建设项目 5 项。

学院加强实训基地运行管理，对实训基地实践教学体系的主要运行环节进行了标准化再造，建立了《实训项目卡》和《实训项目运行标准》；用《实训教学策划书》来明确指导教师在实训教学中的目标和要求、任务及分工、实训所需设备及材料清单等；制定了《实践教学过程运行规程及检查方法》，对实践教学运行中的每个环节和每项任务从目标、规程、检查和流程四个方面做出了规范要求。

实例 17：2012 年，学院组织开展了实训基地效能评估工作，通过听取汇报、实地测评、现场打分验证、对学生抽样调查访谈等方式，评估了实训基地对人才培养方案的支撑度、教师对实训设备的驾驭能力、实训基地管理水平、实训基地的利用率、实训设备完好率、用人单位、培训单位、学生对实训基地的评价，评出了 5 个星级实训基地，使学院星级实训基地达到 10 个。通过效能评估，优化配置，最大限度地聚集、释放、提升实训基地的效能，创新实训教学模式，优化实践教学环境，建立实训教学网络，规范实训教学运行流程，从而实现实训基地最

大效能的发挥。

（四）校园文化及学生服务

1. 常抓不懈，持续推进学风建设

学院认真贯彻党的教育方针，围绕校训“锲镂金石，修身诚化”、校风“团结、勤奋、敬业、创新”和学风“高、严、细、实”，积极开展教风、学风建设工作。

实例 18：学院每年召开年度教学工作会、学生工作会，研究解决教与学两方面的工作，在年度工作要点中明确学风建设的任务、要求和措施。制定了教师教学工作规范、师德规范、教职员道德规范、学生日常行为规范，全方位保障教学正常运行。学院定期研究分析学生思想状况，通过学生月工作例会、辅导员和班主任培训、学生干部培训、值班检查等加强学生工作量化考核，落实学风建设的目标和任务，形成了党政齐抓共管、院系分工负责，人人参与教育的立体化、全方位的学风建设工作体系。

2. 突出主题，彰显校园文化特色

近年来，我院坚持从“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”和“全员育人、全方位育人、全过程育人”的理念出发，将文化传承与创新作为学院育人工作的着力点，经过几年不断的努力，形成了特色鲜明的文化育人氛围。

实例 19：曾经培养过铁人王进喜的玉门石油学校也是我院的组成部分，学院始终将“铁人精神”作为重要的育人资源，要求全体教职工在学生教育、管理、就业的过程中，发扬奉献精神、增强责任意识、树立实干作风、提高工作效率、创新工作方法，争做弘扬和践行铁人精神的先锋和传播铁人精神的种子；通过定期举办演讲比赛、朗诵比赛、征文评选、团学活动、教育宣讲、影片观看等活动，营造浓厚的铁人文化氛围，使学生受到感染和教育，塑造学生意志坚定、诚实守信，团结互助的铁人品格。

学院利用多种形式和载体培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，促进学生全面成才成长。把立德树人作为根本任务，把社会主义核心价值观体系融入到人才培养全过程，用石化传统、铁人精神铸魂育人。

实例 20：2012 年，学院开展了独具特色的文化沙龙活动，邀请学院领导、机关各部门和各系负责人、以及我院杰出校友围绕责任、理想、成才等主题与学生展开面对面交流与探讨，以互动影响的方式，帮助学生树立科学的职业理想和正确的就业观，强化专业技能的学习意识，了解当前的就业形势和就业政策，学会沟通，强健心理，提升人文素养，为促进学生综合素质的全面提高营造了浓厚氛围。截止 11 月，学院共举办文化沙龙 16 期。

序号	特邀嘉宾	职称（职务）	主题
1	张方明	教授（院长）	青年 文化 信仰 责任
2	周兴中 马应魁	研究员（党委副书记） 电子系书记	雷锋精神大家谈
3	程小红 刘兴勤	副院长 学生处处长	学习、成才、就业
4	宋贤钧 史文权	副院长 教务处处长	专业、技能、素质
5	陈向东	应外系书记	跨文化交际
6	孙松滨 彭长荣	副院长 杰出校友	成长、成才
7	呼小洲	石化系书记	学会沟通
8	蒲卫晖	研究院（纪委书记）	人生动力与职业理想
9	赵敏	院团委书记	弘扬五四精神，纪念建团 90 周年
10	黄义仿 马克联	副院长 图书馆馆长	改变从读书开始
11	何华	副教授	从“石化魂”中汲取“民族魂”所必需的精神营养
12	张利民	副教授	我爱我、心理健康
13	马应魁 贾达	教授（电子系主任） 教授	“挑战杯”，我们如何迎接挑战
14	赵小林 赵敏	组织部部长 院团委书记	认识自我，积极进取，创造美丽人生
15	牛治刚	应化系书记	从全国化工技能大赛看高职学生的技能与素质
16	郝跃宁	机械系书记	契约精神与法律意识

表 6 学院文化沙龙活动一览表

3. 学生为本，服务水平明显提高

以学生为本的理念进一步确立，学生的主体地位进一步凸显，牢固树立为学生服务的意识，不断充实和完善以学生事务厅为平台的“一站式”服务，工作效率和水平得到明显提高。学院为在校学生相继提供入学教育、军事化训练、素质拓展及就业指导等服务。

实例 21：学院根据自身实际情况和办学特色组建了大学生职业发展教育教研室，自编就业指导课程教材，开设《大学生职业生涯规划与就业指导》必修课程。充分利用学院丰富的校友资源和企业资源，邀请企业领导和我院杰出校友为学生作报告和座谈交流，围绕立志、成才、择业等主题，帮助学生了解当前的就业形势，树立“先就业、后择业、再创业”的思想，培养学生到基层去，到边远地区和艰苦行业锻炼的勇气，积极为学生树立正确的就业观营造环境，搭建平台。设有大学生就业指导中心，专门为大学生的就业提供全方位的分分类指导，指导内容包括择业指导、求职技巧指导、职业生涯规划训练、职业能力测评、就业政策咨询等服务项目通过一系列以“学习、成才、就业”为主题的团学活动，引导学生根据自己所学的专业、自身的能力与当前社会的人才需求作出综合判断，从而确立正确的就业观，抓住就业机会果断做出自己的选择。

学院图书馆对广大学生读者实行了全面开架借阅方式，实现“零距离”服务。

实例 22：2012 年学院图书馆新购置入馆藏书 2 万余册，可提供阅览室、自修室自习座位数 1712 个。开展了主题为“良师益友 书香校园”的学院读书节活动，举办了新书展读、电子资源使用培训讲座、师生书画艺术作品展、优秀书目推荐介绍、优秀读者及优秀联络员表彰等多项系列活动。出版了交流馆报——《良师益友》，为读者推存好书、新书。加强数字资源建设，引进万方知网 9 大数据库，涵盖 54 个专题的相关内容，购置超星电子图书 10 万余册。我院图书馆被甘肃省图书馆学会评为 2011—2012 年度“全民阅读活动先进单位”。

（五）校企合作及服务

1. 完善机制，逐步提升校企合作质量

学院构建和完善校企合作的组织保障机制，理顺校企合作研发体系，广泛开展校企间合作交流，在已经运行的载体如订单式培养、校企联合技术研发中心、企业命名实训室、企业奖学金、企业培训中心、兼职教师资源库、校外实训基地等基础上创新设计校企合作运行载体，拓宽校企合作空间，提升校企合作质量。

实例 23: (1) 校企合作交流: 2012 年, 炼油专业团队应邀赴兰州石化三叶公司、甘肃银光工程设计公司、山东潍坊振兴宏盛精细化工公司和兰州长兴石化厂等先后多次开展校企技术交流, 软件技术专业团队赴兰州直方信息技术有限公司开展交流与研讨。(2) 联合技术研发: 2012 年, 学院建成了甘肃省高校应用化工工程技术研究中心, 与兰州红叶精细化工公司共建了“技术研发中心”, 与兰州长兴石化厂共建了“对甲酚生产及应用技术研究所”, 与甘肃中科药源共建了“联合化学化工中试中心”, 与杭州言实科技有限公司共建了“化工实验实训设备联合技术研发中心”, 与青海盐湖集团共建了“应用化工技术研发中心”和“自动化研究所”, 在兰州长兴石化厂设立“厂中所”校企中试中心“高聚物合成中试中心”。(3) 实训基地建设: 合作企业锐捷网络公司捐建了“综合布线实训室”, 西门子公司捐建了“西门子过程控制实训室”, 庆阳石化公司捐建了价值超过千万元的“膜分离、压缩机等实训室”等, 由我院设计、校企共建的“DCS 控制反应—精馏中试装置”在国内达到领先水平。(4) 授权培训取证: 2012 年, 方正电子授权认证培训中心和出版系统实训基地在我院正式挂牌, 我院全权负责组织陕、甘、宁三省区的方正电子培训、取证工作; 我院全国速录师等级培训和取证获得北京亚伟速记协会授权。(5) 实训项目开发: 炼油技术专业“源自产研、典型提炼”的实训项目达 20 多项, 源自校企合作攻关的“含低浓度正丁醇废水处理”等项目纳入校内专业实训教学过程, 并编入相关专业教学计划中。

2. 创新模式，多元开展社会培训服务

2012 年，学院获批全国职业教育师资培养培训基地，积极实施国家职业院校素质提高计划，开展职教师资培训，加快中、高职教育协调发展。

实例 24：2012 年 8 月，我院承担了甘肃省中职数控技术专业骨干教师的师资培训任务，来自甘肃 14 个地州市的 44 名中职骨干教师参加了培训，学员全部取得结业证书，有 15 人取得数控车高级工技能证书，14 人被评为优秀学员。

学院针对社会需求，融入企业培训体系，创新培训模式，为区域经济发展提供多元化服务。2012 年学院为企业开展各类培训业务达到 14000 人次。

实例 25：学院为中石油西北销售公司 30 名员工开展岗前培训；对兰州石化公司 298 名复退军人实施岗前培训；对甘肃刘化集团员工进行转岗培训；对中石化第五建设公司赴海外员工 40 多名学员，开展为期三个月的英语培训；学院承建的西固社区学院开展第三批农民工焊工培训班，35 名学员都是来自西固区各城乡街道的待业青年，年龄最大的 40 岁，最小的 15 岁，经鉴定，有 32 人取得初级焊工资格证。

2012 年，学院化工博览馆、综合实训平台被认定为省级科普教育基地，充分发挥了我院在全国石油化工专业技能人才培养方面的示范作用，助力学习型社会建设，全年接待参观学习量有 1800 多人次。

实例 26：学院积极支持兰炼二中开展中学生综合实践课教学活动，组织高中学生 1000 余名到我院第一、第二、第三工业中心、校史馆、石化博览馆、印刷厂等实训基地进行了参观学习，使学生们丰富了知识，并了解了我国职业教育的发展形势和人才培养模式。

（六）加强质量管理体系建设，提升科学化管理水平

学院深入实施 ISO9001 质量管理体系，不断修订、补充、完善各项制度，持续推进质量管理工作，构建了以督导为主体的全方位、多

层次的教学质量监控体系，建立行业、企业等共同参与的质量评价机制，不断提升科学管理水平。

实例 27：学院率先在西北地区高等院校中建立和实施了 ISO9001: 2000 质量管理体系，建立了 60 个控制程序，394 个工作流程，修订规范了 301 项管理制度，制定了各种教学管理文件和学生管理文件共计 108 种，全面实施 6S 管理，全面推行精细化管理，在规范教学管理、学生管理、质量监控等方面，形成了一套较为完整、科学、行之有效的管理制度和保障体系。学院实施督教、督学、督管三位一体的教学质量监控体系，建立领导干部听课制度、教学督导制度、教学日常工作检查与事故处理制度、教学信息员反馈制度、学生座谈会制度和毕业生追踪调查制度。改革了评教模式，对教师教学质量采用网上评价的方式进行。吸纳企业一线具有丰富生产管理经验的工程技术专家参加专业建设指导委员会，与专业教师一起开展专业建设的咨询、调研、论证，共同制订人才培养方案、构建课程体系、实验实训基地建设方案，参与人才培养质量评估、检查等。

三、人才培养质量状态

（一）在校生状态

1. 招生及生源

学院贯彻落实教育部关于部分国家示范性高等职业院校开展单独招生试点工作的有关文件精神，积极探索高职教育多元化选拔录取机制，选拔最适合接受高职教育、最适合高职专业学习和具有创新精神、专业潜质的考生进入高职院校学习，进一步优化生源质量，突出高职教育办学特色，促进学生素质的全面提高。2012 年学院高考录取新生 400 分以上的考生达 91%，全部是第一志愿报考，所录考生全部高于三本线，生源质量稳步提升。

序号	省份	招生类别	最高分	最低分	高出高职专科线分	录取人数	报到人数	报到率 (%)
1	甘肃	文科统招	483	409	129	979	842	86

2	省内	理科统招	505	381	181	3145	2648	84
3		三职	558.5	504.5	---	501	496	99
4		单独招生	---	---	---	58	56	97
5		专项招生	---	---	---	26	17	65
6	小计	---	---	---	---	4709	4059	86
7	外省	---	---	---	---	431	381	88
	总计	---	---	---	---	5140	4440	86

表 7 学院 2012 招生情况简表

学院 2012 级新生省内占 91.4%，使许多农村家庭走出了首名大学生，满足了我省贫困地区的高等教育需求，既在家门口圆了“大学梦”，又使经济欠发达地区的学生未来的职业生涯获得较高起点，充分彰显学院对甘肃本地经济社会发展所做的贡献。

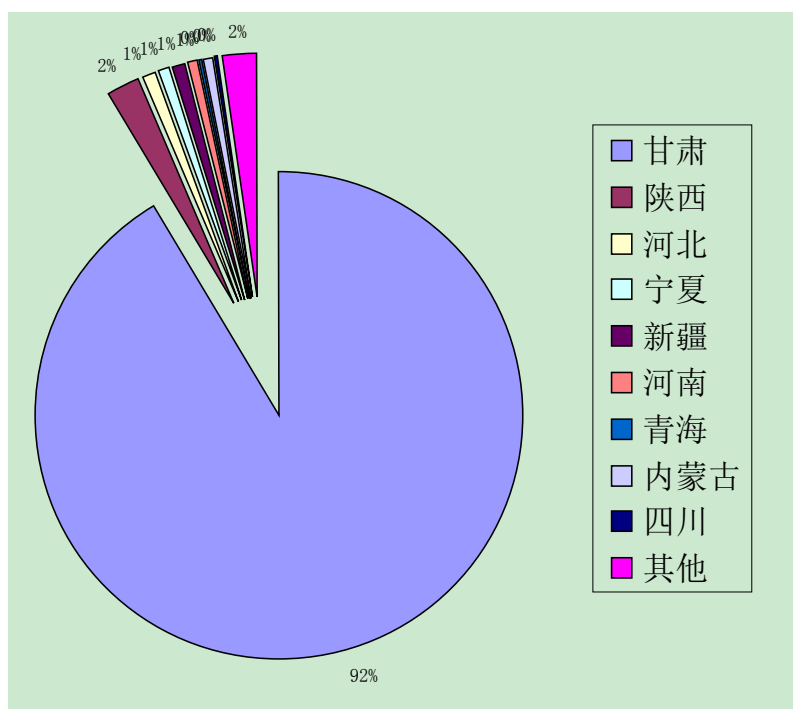


图 4 2012 级新生生源分布图

2. 学生职业能力

学院坚持实行双证（多证）制，学生在校期间获取职业资格证书率 100%。学院设有甘肃省第六十六国家职业技能鉴定所和全国计算机信息高新技术 73050 考试站，化工行业特有工种职业技能鉴定 060

站。2012 年，新增 8 个专业技能鉴定工种，使我院技能鉴定涵盖 32 个工种，覆盖初、中、高三个等级。2012 年，完成职业技能鉴定 4142 人次，取证率保持在 85%以上，参加全国计算机信息高新技术考试 5314 人次，取证率保持在 80%以上，全国大学英语四级考试 3421 人次，通过率又提高了 5 个百分点，六级考试 110 人次，高校英语应用能力考试 A 级 3832 人次，合格率持续稳定在 80%以上，B 级 2427 人次，计算机等级考试 1034 人次，甘肃省第六十六国家职业技能鉴定所获得“全省职业技能鉴定先进单位”荣誉称号。

学院重视学生职业能力的培养，积极组织学生参加省级及以上技能大赛等活动，以赛促学，着力提升学生的职业技能水平。

序号	奖 项	获奖人次
1	第四届全国技工院校技能大赛暨第 42 届世界技能大赛（单项第 7、第 15 名）	2
2	“2012 第四届全国大学生创业大赛宁陇新赛区”高职组二等奖	4
3	全国软件专业人才设计与开发大赛 C/C++ 程序设计高职高专组一、二、三等奖	15
4	全国软件专业人才设计与开发大赛 Java 软件开发高职高专组一、二、三等奖	9
5	第六届大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛特、一、二等奖	24
6	“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛二等奖	3
7	2012 全国职业院校技能大赛“渤化杯”全国化学检验工大赛三等奖	2
8	2012 全国职业院校技能大赛化工仪表自动化三等奖	4
9	2012 全国职业院校技能大赛化工设备维修三等奖	6
10	2012 全国职业院校技能大赛化工生产技术三等奖	3
11	第五届全国数控技能大赛甘肃赛区一、二等奖	4
12	全国高等学校汽车专业学生技能大赛三等奖	4
13	甘肃省高职高专院校第三届财会技能竞赛一、二等奖	9
14	“金蝶杯”全国大学生创业大赛二等奖	4
15	第八届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛三等奖、单项奖全国第四	5
16	第三届全国高职高专英语写作大赛（全国总决赛专业组三等奖、甘肃一、二等奖）	4
17	第八届全国高职高专实用英语口语大赛（甘肃赛区专业组）一、二等奖	2
18	2012 年“外研社杯”全国英语演讲大赛（甘肃赛区）优秀奖	2
19	第九届全国高校京剧演唱研讨会暨全国高校京剧艺术周青年竞赛一、二等奖	5
20	“兰洋杯”2012 兰州国际武术比赛成年男子双节棍第三名	1
21	“体彩杯”2012 年甘肃省武术比赛成年男子传统器械三等奖	1
22	第八届金城大专辩论赛获得全省第三名	4
23	甘肃省第二届大学生创业计划大赛三等奖	1
24	国家高校京剧三等奖、院运动会女子百米一等奖	1

表 8 学院 2012 年参加省级以上大赛获奖情况表

3. 学生创新创业能力

学院全面推进创新创业教育，培养学生创新创业素质，提高创新创业能力。

实例 28：我院设有大学生创业园区和创业基地 8 个，学院对大学生创业项目给予资金、技术、智力和政策等方面的扶持，设置了专门的咨询服务台，帮助成立了如 ERP 沙盘协会、大学生创业协会等创业性质的社团，逐渐形成了以创业基地为平台，以创业项目为依托，以创业活动为补充的大学生创业格局。我院青年就业创业见习基地荣获“甘肃省青年就业创业见习基地示范单位”荣誉称号。

4. 奖学助学

学院不断完善“奖、助、贷、补、勤”学生资助体系，资助类别不断丰富，发放金额不断增大，为学生的学习和生活提供了有力保障，实现了不让一名学生因经济困难而辍学的目标。

序号	项目		人数	金额（万元）
1	国家奖学金		9	7.2
2	国家励志奖学金		360	180
3	学院奖学金	特等	5	2.5
		一等	421	42.1
		二等	672	52.54
		三等	842	42.1
4	“云天化”奖学金		20	2
5	校友奖学金		100	10
6	单项奖学金		75	2.25
7	省财政生活补助		3195	98.85
8	学院贫困生助学金		100	10
9	先进集体	文明宿舍	65	0.65
		军乐团	1	0.15
		礼仪队	1	0.12
11	勤工助学	平时及寒暑假	786	15.88
12	国家助学金	一等	428	958.5
		二等	1355	
		三等	3808	
	小计			1424.84

表 9 学院 2012 年奖、助、补、勤情况表

5. 团学活动

学院组织学生参加青年志愿者活动、社会实践活动，在社会服务中体升学生自身价值。

实例 29: 2012 年学院开展了“扬雷锋精神、展志愿风采”系列活动。

序号	活动名称	活动内容
1	开展“扬雷锋精神、展志愿风采”服务活动	组织青年志愿者深入社区、困难群众家庭、敬老院，开展家电维修、帮孤助残等便民服务。
2	开展“雷锋故事进校园”活动	让广大青年树立学雷锋要从身边小事做起的理念，主动接受雷锋精神的感染和教育。
3	开展“新时代雷锋榜样”活动	号召青年志愿者开展文明劝导、支教助学、文化宣传、扶贫济困、爱心接力、环境保护、科学普及社区服务等志愿服务活动。
4	开展“尊老助残我先行”志愿服务活动	按照“就近就便”的原则，帮助孤寡老人、空巢老人、残疾人解决实际困难，定期定点开展送温暖活动。
5	开展“情系绿色西固、建设和谐校园”低碳环保志愿活动	倡导同学们在日常生活当中拒用塑料袋，节约用水、用电，引导大家从我做起，从身边的小事做起，热爱低碳生活，相互提醒、监督，尽自己所能地节约能源，保护环境。
6	开展青年志愿文化活动	广泛动员全院学生积极参与公益事业，大力开展弘扬青年志愿文化活动，充分展示和体现志愿服务获得的优异成绩，为广大青年志愿者提供展示和沟通的平台。
7	全年开展定期、定点志愿服务活动，	对需要长期志愿服务的敬老院、福利院、退休老教师、街道社区等公益机构及公共场所等帮扶点，分别安排青年志愿服务分队，建立工作责任制、服务轮换交接制度，每个志愿服务分队定期派出服务，同时做好志愿服务记录。

表 10 学院 2012 年开展志愿者活动简表

学院积极投身甘肃省委省政府提出的“联村联户、为民富民”行动，按照“以智力帮扶为主导，多元化支持协调”的工作思路，到农村去、到贫困群众中去，真心诚意地为基层、为群众解难题、办实事，在扶贫解困中增进群众感情，在推动农村经济社会发展中发挥作用。

实例 30: 我院组织“三下乡”社会实践小分队，按照统一部署，在我院“双联”点甘肃天水张家川县榆树村和连柯村开展社会实践活动，在服务农村经济和社会发展的实践中拓展自身素质。活动见表 10:

表 11 学院 2012 年“三下乡”社会实践活动简表

序号	实践地点	实践单位	特色主题	共同主题
1	榆树村	院团委学生会	留守儿童教育；省“户户通”工程对接	留守儿童教育，支农
2	连柯村	院团委学生会	留守儿童教育；省“户户通”工程对接	留守儿童教育，支农

3	榆树村	石化系	留守儿童问题调查	留守儿童教育, 支农
4	连柯村	应化系	农用化学知识普及, 讲座	留守儿童教育, 支农
5	榆树村	机械系	农用机械知识普及讲座、省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
6	连柯村	电子系	家电义务维修; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
7	榆树村	信控系	计算机知识普及; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
8	连柯村	人文系	法律知识十二五规划宣讲; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
9	榆树村	汽车系	农机车辆义务检修; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
10	连柯村	土木、外语系	居民生活安全知识普及; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
11	榆树村	印刷系	中小學生美术绘画辅导; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农
12	连柯村	外语系	中小學生外语学习辅导; 省“户户通”工程	留守儿童教育, 支农

社团活动已成为大学生课余文化生活不可或缺的重要组成部分。

学生社团正成为大学生丰富生活、参与学院活动、扩大求知领域、增加交友范围、丰富内心世界的重要方式。

序号	活动项目	主办单位
1	“保护黄河母亲”活动	“朝阳”爱心协会
2	庆祝“武术协会成立六周年”活动	武术协会
3	创业计划大赛	大学生创业实践协会
4	专业知识讲座及技能拓展	电气协会(电子)
5	组织志愿者献血活动	“朝阳”爱心协会
6	诗歌朗诵比赛	心潮文学社
7	“绿色环保, 和谐校园”画报展	环保协会
8	电工比武大赛	电气学会
9	“五四青年杯”乒乓球比赛	乒乓球协会
10	“阳光杯”排球比赛	排球协会
11	“换客”大会	大学生创业实践协会
12	校园环保行	环保协会
13	排版设计大赛	印艺学会(印刷)
14	辩论赛	读史思政社(电子)
15	京剧汇报演出	京剧社
16	诗歌朗诵	演讲与口才协会
17	建筑知识问答竞赛	土木工程学会
18	第九届“青春杯”乒乓球友谊联赛	乒乓球协会
19	汽车专题知识讲座	车迷协会
20	迎新篮球赛	篮球协会
21	新生团支部建立和学生社团“纳新”	社团部
22	创业实践教育报告会	大学生创业、实践协会
23	成立七周年文艺汇演	武术协会
24	才艺比赛	蓝色梦想艺术社
25	参加全国大专院校桥牌大赛	棋牌协会(电子)
26	礼仪大赛	礼仪队
27	民俗文化展	民俗文化协会
28	社团风采文艺汇演	社团联合会
29	武术交流会	武术协会
30	“爱我中华”书画展	大学生书画社

表 12 学院开展部分社团活动一览表

（二）毕业生状态

1. 学院就业工作

近年来,学院党政带领全院师生员工,以高度的责任感和强烈的使命感,将毕业生就业工作作为一项战略性和经常性工作狠抓不懈,取得了骄人的业绩。学院多次荣获“甘肃省非师范院校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号,先后被《中国青年报》评为全国首届高职院校就业“星级示范学校”,被腾讯网、中国教育电视台等评为“全国十大最具就业力高职院校”。

实例 31: 为了进一步提高就业质量,全面拓宽就业渠道,学院 2012 年组织开展了毕业生就业“千封信”行动,即在全国石油、石化、机械、电子、IT、印刷、土木、汽车、等行业中,筛选出 1000 余个优质企业,通过邮寄双选邀请函的方式邀请企业领导到学院遴选毕业生,取得了显著成效。学院不断深入与中石油、中石化、中海油、中化集团、神华集团、云天化、青海盐湖工业集团、新疆富蕴广汇新能源有限公司等行业企业的合作关系,大力推进订单培养,与用人单位共同制定人才培养方案,根据企业需求构建课程体系及教学内容,实现专业设置与企业需求相一致,技能训练与岗位需求相一致。

2. 2012 届毕业生就业状况

根据省教育厅关于全省普通高等学校毕业生就业情况的通报,我院毕业生近三年的就业率保持在 93.5%以上,毕业生就业去向主要分布在甘肃、宁夏、新疆等地,一次性就业国营、民营大中型企业占 64%,为区域经济发展输送了大量一线技能型人才。

表 13 2012 届毕业生就业情况表

届别	毕业数(人)	就业数(人)	就业率(%)
2012	3307	3092	93.50

图 5 2012 届各系毕业生就业情况图

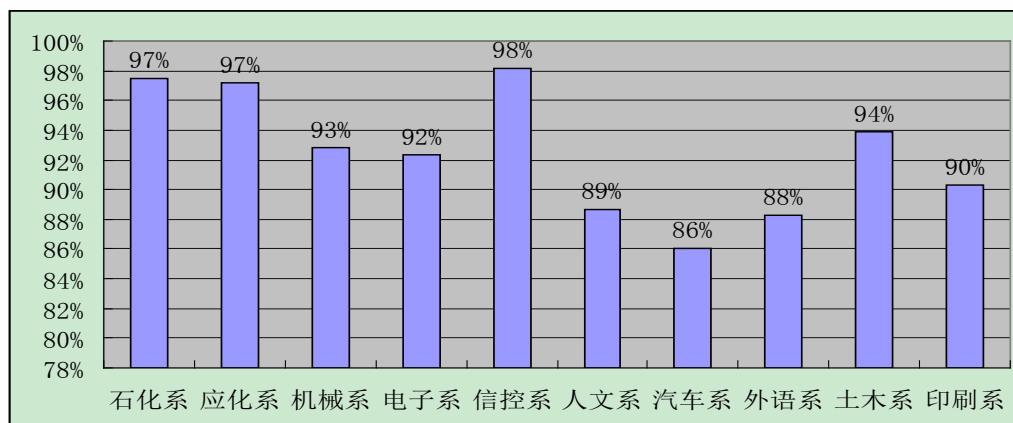


图 6 2012 届毕业生就业去向分布图

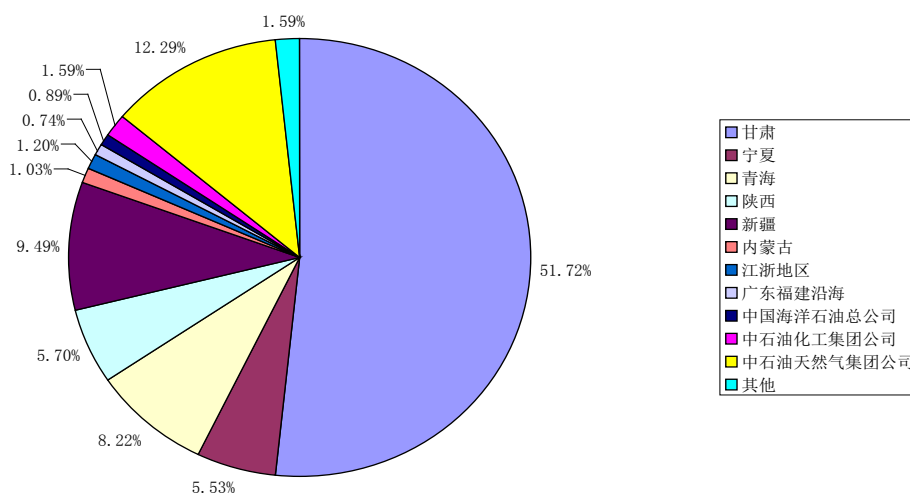
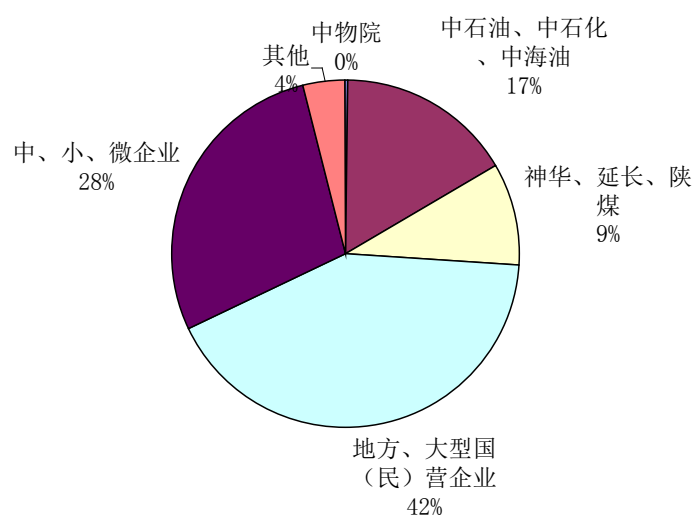


图 7 2012 届毕业生就业单位分布图



3. 毕业生质量评价

用人单位对我院 2012 届毕业生综合素质予以充分肯定，对我院毕业生综合评价优良率为 99%，我院毕业生在各用人单位无违法行为、未造成任何生产操作过失、未造成任何安全生产事故、违反厂纪厂规等不良行为，对毕业生表现出的思想政治素质、道德素质、业务素质、文化素质、职业技能、团队协作精神、集体主义和全局观念等都给予了很高的评价。

表 14 2012 届毕业生所在单位对学院毕业生综合素质的评价表

序号	评价指标	好、合理、满意	称职、较合理、较满意、较好	一般、需修订	不好、不合理、不满意
1	综合评价	76.24%	23.26%	0.5%	0
2	思想政治素质	76.73%	22.77%	0	0.5%
3	道德素质	75.25%	24.75%	0	0
4	文化素质	79.70%	20.30%	0	0
5	业务素质	79.70%	19.80%	0	0.5%
6	心理素质	43.56%	55.94%	0.5%	0
7	身体素质	80.69%	18.81%	0.5%	0
8	职业技能	73.76%	25.25%	0.99%	0
9	团队协作、合作精神	82.18%	16.83%	0.5%	0.5%

(三) 教育服务评价

1. 毕业生对母校满意度

根据调研，2012 届毕业生对母校的满意度为 93%，具体分布见图 8:

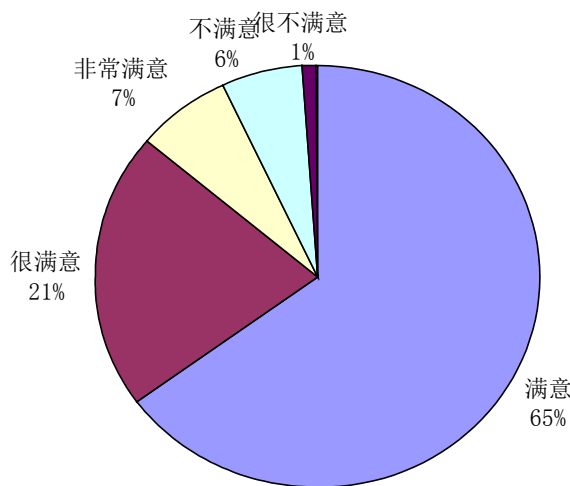


图 8 2012 届毕业生对母校满意度调查图

85%以上的毕业生对学院教育教学和管理工作比较满意，对学院的专业设置、课程设置以及学院的学风校风等给予很高的评价。他们认为，最大的收获是分析和解决问题的能力、基本操作能力得到了培养和提高。70%的毕业生认为所学专业理论知识和技能完全能满足岗位所需，20%的毕业生认为基本能满足岗位所需。

2. 社会评价

用人企业普遍认为，学院人才培养定位明确，培养方案科学，办学特色鲜明。培养的毕业生动手操作能力强，角色转换快，工作适应性强；乐于探索和钻研，上进心强；具有较强的团队合作意识和能力；思想觉悟较高，具有很强的纪律性，特别是在基层岗位上能“下得去、留得住、用得上、能干事、干成事”，具备较强的吃苦耐劳精神。

实例 32：摘录部分用人单位对学院毕业生评语

“石化学院的毕业生踏实、肯干、是我们的骨干”——中石油集团公司副总经理 喻宝才；

“石化学院培养的学生，留得住，用得上，能干事，能干成事”——中石化重庆一坪润滑油副总经理 陈家祥；

“兰州石化学院的毕业生在企业建设期经受住了考验，在现场动手打地平、安装设备，真正体现了石化学生吃苦耐劳，与企业共生存、共成长的特有品质”

——新疆广汇新能源有限公司副总经理 王涛；

“我们对两年里引进的石化学院 18 名毕业生非常满意，毕业两年的学生已经有做生产部副部长的，大部分同学已经成为生产岗位的主操员工，将学院的毕业生向瑞兴集团旗下的所有公司推荐”——瑞兴化工总经理 高举；

“只要是石化学院培养的毕业生，只要专业对口，盐湖集团都愿意接收，希望学院多为集团输送人才”——青海盐湖集团董事长 安平绥；

“高技能人才是中物院人才队伍建设的重要组成部分，我院每年四分之一的技能人才将从兰州石化职业技术学院引进，随着事业的发展，引进的数量还会逐年加大，希望两院在人才培养，学生顶岗实习、科研合作等方面加强合作，共图发展和进步”——中国工程物理研究院人事教育部部长 吕欣；

宁夏国电英力特股份有限公司对我院的毕业生格外青睐，在招聘生产、建设、服务、管理一线的高端技能型专门人才时，只要是我院毕业生、专业对口，原则上都予以接收。中石油兰州石化公司各分厂在预报年度用人计划时，纷纷建议公司人力资源部最大限度选用我院的毕业生。

近年来，“石化学院现象”受到社会关注，学院的快速发展也受到了新闻媒体的高度关注。

实例 33：学院先后被《中国青年报》评为全国首届高职院校就业“星级示范学校”；被腾讯网、中国教育电视台等评为“全国十大最具就业力高职院校”。

《中国青年报》以“个性化办学擦亮‘金字招牌’”为题对我院的办学实践进行了专题报道；《甘肃日报》头版以“兰州石化职业技术学院高就业率现象探秘”为题对我院高就业率现象进行揭示；新华网甘肃频道以“兰州石化学院开展就业指导工作”、以“校企合作千人订单培养签约仪式在兰州石化学院举行”对我院就业指导工作、校企合作事迹进行了报道；每日甘肃网以“彰显品牌效应、风景这边独好”为题，对我院的办学实践进行了专题报道。

3. 杰出校友

学院十分注重杰出校友事迹的挖掘，树立标杆，进行学习与弘扬。每年邀请杰出校友回访母校，以自己的奋斗事迹现身说法，激励在校学生更加勤奋学习，全面提高综合素质，明确目标，规划人生。

实例 34: 学院强化校友文化, 感召“未来校友”, 邀请杰出校友回访。如: **曹晓桃**, 2006 年毕业于我院会计电算化专业, 参加工作以来, 始终扎根江西基层一线, 先后做过车间协管员、人事主管、残疾人协会主席、公司工会副主席等, 并荣获“江西省劳动模范”, 2011 年被全国总工会授予“全国五一劳动奖章”, 2012 年被推选为全国创先争优优秀共产党员, 当选为中国共产党第十八次全国代表大会代表。**彭远喙**, 2005 年毕业于我院化学工程与工艺专业, 后进入中国石油兰州石油化工厂乙烯联合车间工作。曾代表兰州石化公司获得集团公司全国加热炉技能大赛金牌及集团公司乙烯装置技能大赛金牌, 被集团公司授予“技术能手”称号。**刘建喜**, 2002 年毕业于我院化工工艺专业, 现在中科院兰州化学物理研究所工作。2011 年获理学硕士学位, 目前系中科院兰州化学物理研究所博士生, 并于 2012 年 10 月赴德国卡尔斯鲁厄理工学院继续攻读博士学位。

四、问题与对策

(一) 存在的不足

1. 体制机制有待进一步突破和创新

通过体制和机制创新来突破改革发展的难点与瓶颈意识不强, 在激发教职工工作积极性方面的工作思路不新, 与行业企业开展校企合作的长效机制不够完善。

2. 内涵建设有待进一步深化和推进

专业建设中, 人才培养方案的针对性还不是很强, 课程建设中, 对精品课程的示范推广作用和教学实际应用效果未完全体现, 教学团队建设中, 团队的结构不够合理, 系之间差别较大, 考试考核方式方法改革的成果更需要进一步加强落实。

3. 社会服务能力有待进一步提高和拓展

与行业、企业的合作无论深度及广度都存在着不少问题，各专业之间技术开发、社会服务能力还不平衡，职业教育集团建设和运作需加紧开展，继续教育机制滞后于区域经济发展要求和构建和谐社会、学习型社会的需要，培训市场开发不够，技术开发、社会服务的层次和水平还有待进一步提高。

4. 师资队伍建设和有待进一步加强和整合

教师个体的执教能力、实践技能仍然不强，个别教师没有牢固树立“学生第一，教学为中心”的思想，在教学工作中责任心不强，进取心不足，不深入进行教学研究。

5. 教学管理与服务工作有待进一步强化和完善

教学管理与服务工作的薄弱环节主要表现在执行力不够，过程管理落实不到位。

（二）改进思路

1. 大力推进体制机制改革与创新，努力提升办学水平

探索与地方和行业企业合作共建高职院校的有效途径，形成政府、学校、行业、企业多方协调的办学体制和机制，充分整合社会办学资源，增强办学活力；探索符合高职院校办学特点的、精简高效的治理结构，突出教学主体地位，强化教学运行管理；建立健全校企合作的有效机制，密切与企业的沟通与交流，开展全方位的合作，建立战略联盟，大力提升校企合作水平。

2. 深入推进内涵建设，全面提高人才培养质量

以社会需求为依据，明晰人才培养目标，深化人才培养模式改革；与行业企业共同制订专业人才培养方案，完善双（多）证书制度；引入行业企业技术标准，校企合作共同开发专业课程和教学资源；探索建立“校中厂”、“厂中校”，系统设计、实施生产性实训和顶岗实习；试行多学期、分段式等灵活多样的教学组织模式，将学校的教学活动与企业的生产过程紧密结合；建立用人单位、家长、学校共同参与的人才培养质量评价体系，全面准确评估人才培养质量并及时调整人才培养方案，优化课程体系，增强人才培养的针对性。

3. 加强社会服务能力建设，增强办学活力

建立产学研结合的技术应用中心，促进科技成果转化，推动企业技术进步，为产业结构调整和产品技术核心能力升级服务；创建化工职教集团，加强与我省化工行业、企业、兄弟院校化工专业的合作；建立和完善教师社会服务的制度与政策，引导教师面向行业企业开展技术服务；开放教育资源，面向行业企业开展高技能和新技术培训；扩大三职生招录比例，满足中职毕业生接受高等学历教育需要。

4. 建设结构合理、素质优良的“双师型”专业教师队伍

以专任教师“双师”素质能力提升和专兼结合“双师”结构教学团队建设为重点，大力推进师资队伍建设，努力探索教师实践能力培养的有效途径。

5. 完善以服务学生发展为核心的教学管理体制

牢固树立“以人为本”、“学生第一”的理念，引导广大教师始终把促进学生成长成才作为一切工作的出发点和落脚点，主动适应高素质技能型专门人才的培养要求，不断提高教学能力和教学水平。